**Hörförståelse Podcast**

Förintelseöverlevare Tobias Rawet från 2015-01-29

<http://sverigesradio.se/sida/avsnitt/505180?programid=4765>

Elev:

1. Var bodde Tobias och vad hände där 1939?
2. Varför bytte alla gator och torg mm namn?
3. Vart skulle alla judar flytta? Varför tror du?
4. När blev man arbetsför?
5. Varför fick de bara 3 ransoneringskort och vilka andra exempel ges på att livet var hårt?
6. Vad innebar ”omplacering för arbete”? Vilka konsekvenser kunde det få?
7. På vilket sätt hade Tobias/Tolek ”tur” i september 1942?
8. Hur många människor hade passerat ghettot under tiden ghettot varade?
9. Vilka grupper dödades i Chelmno?
10. Vart skickades Tobias till slut och hur skedde transporten?
11. Vad var en av de första sakerna T såg när han kom fram till koncentrationslägret?
12. Hur gammal var Tobias när han började berätta och varför var han tyst så länge?
13. Vem befriade det koncentrationsläger de befann sig i på slutet?
14. Vad är några av de saker som händer när han återvänder hem? Vad är fantastiskt och vad är fortsatt problematiskt?
15. Varför ger sig familjen iväg till ett nytt land 1948?
16. Varför dör en av Tobias pappas bröder 10 dagar efter befrielsen?
17. Varför tror du att ingen frågade så mycket om hans bakgrund?
18. Vad hände 1992 som triggade Tobias Rawets vilja att berätta i det offentliga rummet?
19. Varför tror du att T. nämner datum och platser och namn med så stor exakthet när han berättar sin berättelse?
20. Vilken typ av källa är detta? Vad kan denna källa bidra med i historieskrivningen och på vilket sätt är den annorlunda än t ex en historiebok? Fördelar och nackdelar?

Reflektion (dina tankar efter att ha lyssnat på programmet):